

蚌埠卫生学校 2022 年度质量报告

2021 年 11 月 10 日

目 录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	3
2. 学生发展.....	5
2.1 学生素质.....	5
2.2 在校体验.....	7
2.3 资助情况.....	8
2.4 就业质量.....	9
2.5 职业发展.....	10
3. 质量保障措施.....	10
3.1 专业动态调整.....	10
3.2 教育教学改革.....	11
3.3 教师培养培训.....	12
3.4 规范管理情况.....	14
3.5 德育工作情况.....	18
3.6 党建情况.....	18
4. 校企合作.....	18
4.1 校企合作开展情况和效果.....	18
4.2 学生实习情况.....	19
4.3 集团化办学情况.....	20
5. 社会贡献.....	21
5.1 技术技能人才培养.....	21
5.2 社会服务.....	21
5.4 服务抗疫.....	22
6. 举办者履责.....	22
6.1 经费.....	22
6.2 政策措施.....	22
7. 特色发展案例.....	23
特色案例：立德精技，培养合格白衣天使	23
8. 主要问题和改进措施.....	25

1.学校情况

1.1 学校概况。

2014年3月4日,蚌埠市人民政府批准同意成立蚌埠卫生学校(蚌政秘[2014]42号文),隶属市教育局管理,为全日制普通中专学校。5月19日,蚌埠卫生学校通过安徽省教育厅备案审批(皖教秘发[2014]82号),6月3日,安徽省教育厅依据蚌埠卫生学校申报条件,批准开设护理和医学检验技术专业(皖教秘职成[2014]42号)。2014年4月8日,根据蚌埠市教育局《关于蚌埠卫生学校筹建工作相关问题的通知》中,第二条“在蚌埠卫生学校未搬入职教园区新校之前,该校的日常工作纳入蚌埠职教中心(蚌埠技师学院)统一管理,请蚌埠职教中心(蚌埠技师学院)加强对该校的管理,确保各项工作正常运转。”的要求,蚌埠卫生学校纳入蚌埠职教中心(蚌埠技师学院)统一管理。

2017年9月,蚌埠卫生学校随蚌埠职教中心(蚌埠技师学院)搬入蚌埠职教园。之后,蚌埠职教中心(蚌埠技师学院)更名为蚌埠技师学院。蚌埠卫生学校仍由蚌埠技师学院统一管理,在校内称“医护系”。

蚌埠卫生学校每年在填写中等职业教育基层统计调查表时,相关数据是从蚌埠技师学院数据中切块填报的。蚌埠卫生学校占地面积6.707万平方米,校舍建筑面积2.7万平方米,现有各类教学用实验实训设备、仪器总值855万元,生均设备仪器值0.8165

万元。建有基础护理实训室 4 个、护理示教室 1 间、护理仿真实训室 1 间、护理礼仪实训室 1 间、健康评估实训室 1 间、内科实训室 1 间、外科实训室 1 间、妇科实训室 1 间、儿科实训室 1 间、康复实训室 1 间、检验实训室 1 间、中药实训室 1 间，模型室和计算机机房各 2 间，共有实验实训工位 533 个，生均实验实训工位数为 0.51 个；学校纸质图书 4.2 万册，其中医护类专业书籍 1.2 万余册，生均纸质图书 42 册。与园区其他学校共用体育场、体育馆、图书馆、食堂、宿舍。

1.2 学生情况。

2021 年蚌埠卫生学校共招收新生 550 人，其中护理专业 471 人，医学检验技术专业 79 人，现有在籍学生 1284 人。2021 届毕业生 306 人，就业（含升学）人数 302 人，学生巩固率为 86.44%，266 名学生通过分类招生考试升入高职院校继续深造，升学率 86.92%，未升学的 40 人中 36 人直接就业，其中 27 人进入民营医院、乡镇卫生院、养老院和药品销售企业就业，直接就业学生对口就业率 75%。

1.3 教师队伍。

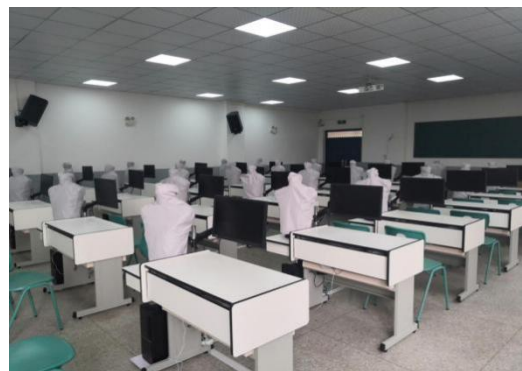
蚌埠卫生学校因编制问题，暂无在编教师。蚌埠卫生学校合同制聘用了一部分专业课教师，文化课主要由蚌埠技师学院教师承担。2019 年以来，蚌埠技师学院使用编制招聘了 2 名护理专业教师，通过人事代理方式招聘 5 名专业教师，学校从蚌埠

医学院及蚌埠市公立医院聘用了部分代课教师。目前，蚌埠卫生学校共有专兼职教师 65 人，在籍在校学生 1284 人，师生比 1:19.75；教师中研究生学历 6 人，占比 9.2%；专业课教师 49 人，占比 75.4%，专业课教师中“双师型”教师 14 人，占比 21.53%；高级职称教师 13 人，占比 20%；聘用的兼职教师 35 人，占比 53.8%。

1.4 设施设备。

蚌埠卫生学校现有各类教学用实验实训设备、仪器总值 855 万元。2014—2018 年，累计投入资金 545 万元建设实验实训室。2019 年经市教育局批准，蚌埠技师学院投入资金 310 万元，扩增建部分实验实训室，现生均设备仪器值 0.8165 万元。共建有基础护理实训室 4 个、护理示教室 1 间、护理仿真实训室 1 间、护理礼仪实训室 1 间、健康评估实训室 1 间、内科护理实训室 1 间、外科护理实训室 1 间、妇科护理实训室 1 间、儿科护理实训室 1 间、康复实训室 1 间、检验实训室 2 间、中药实训室 1 间，模型室和计算机机房各 2 间，共有实验实训工位 533 个，生均实验实训工位数为 0.49 个；学校共有纸质图书 4.2 万册，其中医护类专业书籍 1.2 万余册，生均纸质图书 42 册。学校与园区其他学校共用体育场、体育馆、图书馆、食堂、宿舍等设施。

蚌埠卫生学校部分实验实训室照片





2. 学生发展

2.1 学生素质。

蚌埠卫生学校纳入蚌埠技师学院统一管理，招生、教学、学生管理、后勤管理、保卫等工作按照蚌埠技师学院统一部署进行。在新生入学后，学校组织开展学生思想政治状况调查，通过调查发现多数学生由于在义务教育阶段学习遇到困难没有得到及时的帮助和解决，学生对学习不感兴趣，思想上厌学，表现为学习基础差、学习能力差，学习上不求上进，进而导致在行为习惯养成方面表现比较差，学生的自我约束、自我管理能力强，很多学生经常会出现违规违纪行为。

学校坚持立德树人根本，以开展创建文明校园活动为契机，大力开展爱国主义教育、安全法制教育、传统文化教育、文明养成教育等活动，多维度、全方面的引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，陶冶学生情操，促其励志成才。学校注重加强学生管理，提高学生综合素质。学校采取切实有效措施，强化学生行为管理，重点抓好学生“四自”教育：即做人自尊、行为自律、学习自觉、生活自理的养成，在培养人、塑造人上下功夫。在此基础上，引导学生做好职业生涯规划，树立职业理想，通过专业教学、实训教学、技能大赛等教学活动不断提高学生学习兴趣，使学生的文化素质、专业素质得到逐步提高。学生思想品德状况良好、文化课合格率 99.8%、专业技能合格率 99.23%、体质测评合格率 85.32%、毕业率 100%。

近年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持德技并重的教育教学要求，落实德育大纲，开足开齐德育课程，把社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程，通过读书征文演讲、“红五月”活动、文明风采等活动，大力弘扬中华优秀传统文化，积极开展传统文化进校园活动，注重校园文化建设，尤其是能够体现立德树人的特色校园文化建设工作，形成了学校德育品牌。学校注重文化基础教育，开足开齐所有必修文化课，组织开设选修文化课，力求实现以文化人的目标。注重学生核心素养教育、综合职业能力和可持续发

展力教育，在教育教学中强调德技并重，力争使每一个学生达到就业有能力，升学有基础的要求，让每个学生都能拥有人生出彩的机会。学校注重开展心理健康教育，建有心理辅导室，培养了一支学生心理辅导教师队伍，对学生开展经常性的心理健康知识教育，对心理有问题学生，积极开展心理疏导工作，建有学生心理健康档案。学校注重学生体育教育，通过体育课、课间操、学生社团活动等形式，每天组织开展1小时体育锻炼活动，每年组织开展学生体质健康监测工作。近几年，监测数据反映出，学生体质健康水平在不断提高。学校注重学生劳动观念培养和劳动技能教育，通过卫生扫除、文明寝室评选、技能竞赛等活动，强化学生劳动管理，培养学生劳动技能。学校德育工作开展需进一步提高，德育教育的方式方法创新不够，德育教育效果还有待进一步提升。今后德育工作中，围绕立德树人根本任务，加强学生社会主义核心价值观教育，德育工作力争做到“年年有目标，月月有主题、周周有活动”，将德育品牌建设进一步提高标杆，提升内涵，强化实效。

2.2 在校体验。

学校重视学生的全面发展，大力推进素质教育。学校对在校学生进行调查，通过收集整理的学生和学生家长的评价表统计，学生理论学习满意度达到98.45%，专业学习满意度达到98.62%，对实习实训满意度达到98.5%，校园文化与社团活动满意度达到

97.86%，生活满意度达到 95.67%，校园安全满意度达到 97.38%、毕业生对学校满意度达到 96.5%。由此可以看出，学生和学生家长对学生在校期间学校各方面工作总体满意度较高。



2.3 资助情况。

蚌埠卫生学校办学以来紧跟国家学生资助政策推行的步伐，认真落实国家免学费、国家助学金和校内资助的政策，节选和摘编国家资助政策相关文件中的重要内容如资助对象，标准及认定条件等，制定资助工作流程图，组织班主任及相关人员认真学习和贯彻，根据各自的工作职责认真细致地做好资助工作，做到工作准确，不遗漏一个应享受资助政策的学生，不多报一个不符合

资助条件的学生，对上报材料提出具体明确的要求，杜绝作假现象，把这件惠及民生的好事办好、办实。学校严格按照国家相关文件要求，所有农村和县镇非农户口学生均享受国家免学费，城市家庭经济困难学生严格按比例执行，并经过班级评议后产生。所有享受国家助学金的学生均进行了困难认定，并经过班级评议后产生。所有享受资助学生的评议、认定、审核工作严格按文件要求规范执行，做到所有符合资助条件的学生全部纳入了资助范围，学生申请材料符合规定要求，学生资助档案有专人负责归档整理，所有档案规范、完整，信息真实，学校各项资金均由教育局结算中心统一管理，资金管理规范，学校有一整套资助资金的发放、使用程序。学校对于全体学生均不收取学费。免学费资金由中央和地方政府承担。



卫校学生资助档案



卫校学生在签领资助银行卡

2.4 就业质量。

2021 届毕业生 306 人，就业（含升学）人数 302 人，学生巩固率为 86.44%，266 名学生通过分类招生考试升入高职院校继续

深造，升学率 86.92%，未升学的 40 人中 36 人直接就业，其中 27 人进入民营医院、乡镇卫生院、养老院和药品销售企业就业，直接就业学生对口就业率 75%，学生初次就业起薪平均约为 3000 元/月/人。

2.5 职业发展。

通过对毕业生的跟踪调查，毕业生进入工作单位后在学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力和创新创业能力方面的自我评价较好，高职院校和聘用我校毕业生的民营医院、乡镇卫生院、养老院和药品销售企业等单位对学校毕业生在这些方面的评价较好，这是对学校三年来的管理和教育教学水平的肯定。

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整。

学校目前开设护理和医学检验技术专业，现阶段主要目标是继续加强专业建设尤其是教师队伍建设、实验实训条件改善、稳定并持续扩大招生规模，力争培养更多服务地方医疗卫生事业的专业人才。

学校在办学过程中，与本市的五家医院和外地的三家医院建立校企合作关系，聘请市卫计委、蚌埠医学院和各家医院的专家参与学校人才培养方案的制定，学校聘请蚌埠医学院和各家医院的部分教师、护士长到校指导教学、实训、大赛等工作，对学校专业建设和人才培养质量提升起到积极作用。

3.2 教育教学改革。

从 2016 到 2019 年，学校按照《护理示范专业建设任务书》中制定的建设任务，较好完成了示范专业建设各项工作，顺利通过安徽省教育厅组织的质量提升工程项目验收，护理专业成为省级示范专业。

2020 至 2021 年，学校进一步加强内涵建设，全面推进质量提升工作。办学条件、教育教学、学校管理、质量效益等内涵建设都有了明显提升，改革创新呈现新亮点，发挥了示范辐射作用，服务发展能力增强。

学校根据教育部办公厅公布的《中等职业学校专业教学标准（试行）》的要求，从培养学生基本文化素质和职业素质出发，结合自身实际，确保公共基础课开齐、开足、开好。现在主要开设的公共基础课有德育（职业生涯规划、职业道德与法律、政治经济与社会、哲学与人生）、文化课（语文、数学、英语、计算机应用基础）、体育与健康及选修课；专业课主要选用人民卫生出版社的护理专业和医学检验技术专业的教材。

学校聘请市卫计委、蚌埠医学院和蚌埠第一、第二、第三人民医院、蚌医二附院专家成立护理示范专业建设专家指导委员会，制定了《护理示范专业人才培养方案》，修订了《医学检验技术与专业人才培养方案》，要求两个专业在教学实训中实现与医院岗位对接。聘请兼职教师总计有 35 人，帮助学校更好完成专业

教学实训工作。与本市和外地共八家医院签订校外实习基地协议，组织学生到这些医院参观开展学习、实验实训和实习。学校和医院合作，组织教师开展校本教材编写和教学资源建设工作。



医院带教老师、护士长到校指导学生实训

3.3 教师培养培训。

蚌埠卫生学校骨干专业是护理，另外还有医学检验技术专业。中药是蚌埠技师学院的专业，交由医护系承担教学实训工作。学校高度重视专业建设工作，不断坚强内涵建设，提升专业建设质量。学校定期组织专业建设指导委员会，就学校专业建设开展问诊把脉。学校积极开展校企合作，与蚌埠市五家医院和外地市三家医院建立稳定的校企合作关系，定期聘请医院护理部、科教科、检验科专家到校指导专业建设，按照临床标准对护理、医学检验技术的教学、实训提出指导意见，帮助学校在执行人才培养方案时，能够按照对接临床的要求，改进教学实训，实现一体化教学要求。2020年，蚌埠卫生学校护理专业获批安徽省中职质量提升工程示范专业。学校职教集团参与度不高，校企合作共同育人

深度不够，师资水平有待进一步提升。学校今后积极参加职教集团，尤其是医药卫生类教育集团，利用职教集团这个平台，共享资源，及时获得专业信息，提升专业建设水平。专业建设的核心是师资队伍建设，学校将进一步加大师资培养力度，与医院合作开展师资培训工作。

学校各专业课程设置符合国家和安徽省相关要求，在各专业人才培养方案中对课程开设和实践教学时间做出明确规定，在教育教学过程中严格执行，各专业实验开出率均在95%以上。学校在教材选用中有相关选用制度，在校本教材开发建设中，学校有相关规定。学校网站上有精品课程栏目，其中有学校建成的相关精品课程。护理专业建有解剖学、基础护理学、内科护理学、妇儿护理学等校级精品课程，编写了《护理基本技术实训指导》校本教材、参与编写了《护理技术》一书，该书已出版。护理、医学检验技术专业课程建设工作有待加强，校本教材编写还需进一步拓展。今后，学校将组织教师团队，以教师教学能力大赛为抓手，培养教师课程建设能力，开展市级以上精品课程建设工作。组织教师团队，根据教学实际，编写相关校本课程。

为不断提高教师业务能力，在示范专业建设过程中，学校与蚌医二附院签订协议，每学期都请医院护理部按照临床培训护士的要求，对我校聘用专任教师进行护理技能培训，提高教师实操

能力；学校制定《教师业务能力提升培训方案》，组织教师开展提高教学业务水平培训，重点抓好提高教师课堂教学能力和信息化教学能力培训工作。2021年学校在做好疫情防控的同时，组织教师开展教学业务能力提升活动，开展实验实训设备使用培训，邀请医院专家到校为师生开设讲座。



医院专家到校开设讲座



医院专家开展专业技能培训

3.4 规范管理情况。

学校不断完善教学管理制度，在教学管理中，学校以培养高素质医护人才为目标，实行层级管理，做到层次清、职责明、关系顺，一级对一级负责。建立教学过程管理和教学质量监控体系，坚持开展教学量化考核、教学检查、质量监测、师资培训、技能大赛、教科研奖励及教师评学、学生评教等工作，通过检查、监测、培训、考核、测评等手段，加强教学管理的针对性，切实提高教学管理质量。

通过几年的摸索，学校初步建立了学生从进校到毕业的管理

路线图。即一年级重点加强基础课程教学，培养学生学习兴趣；二年级重点加强实训教学，提高学生专业技能和动手能力；三年级完成实习和考试即从二年级下学期的五月中旬安排学生完成不少于八个月的临床实习，进一步提高学生专业技能和临床护理能力，实习结束后学生返校，学校组织学生进行对口高考和护士职业资格证考试复习，力争使绝大多数学生既能通过对口高考升入高职院校继续深造又能拿到护士执业资格证。学校教学管理工作围绕路线图展开，确保顺利实施完成。

学生管理工作坚持“以人为本、德育为先”的原则，按照全面推进素质教育的要求，以建设优良校风、教风、学风为核心，以丰富多彩、寓教于乐的校园文化活动为载体，积极探索学生管理的新途径、新方法。学校制定《班级管理细则》、《学生德育工作实施方案》、《学生宿舍管理制度》等规章制度，强化学生行为管理，重点抓好学生“四自”教育：即做人自尊、行为自律、学习自觉、生活自理的养成，在培养人、塑造人上下功夫。一是抓好班主任的培养和管理，制定班主任工作职责、考核细则，充分发挥其骨干作用；二是实行领导值班制，班主任管理责任制，学生干部值勤制，加强日常监管。三是充分调动学生积极性，组织学生干部开展班级活动相互检查评比，提高学生自我管理的能力。四是及时全面掌握学生思想和行为动态，对学生中出现的苗头性、倾向性问题及时发现、及时教育、及时解决。对个别学生发生思

想问题，及时找学生谈心，搞好疏导，把思想问题解决在萌芽状态。五是积极开展系列教育活动。组织开展授帽仪式、南丁格尔精神讲座，学雷锋、献爱心活动，红五月歌咏比赛、庆祝“5·12”国际护士节系列活动、法制教育讲座、消防安全知识讲座、读书活动等丰富多彩的文体活动和社会公益活动，做到寓教于乐，不断陶冶学生情操，使学生综合素质得到明显提高。

财务和后勤管理方面首先抓好制度建设，制定一系列财务和后勤管理的规章制度，加强资产管理、合理配置办学资源，量入为出地使用经费，规范资金使用，保障学校各项工作顺利开展。

学校高度重视安全工作，校长与各职能部门签订安全管理责任书，加强安全管理设施建设，在重要部位安装监控探头，落实安全检查制度，组织师生开展法制教育讲座、消防演习、防震演练、灾害避险教育、禁毒教育和急救培训等活动，提高师生安全意识和维护安全能力。

学校重视教科研工作，制定《教科研成果奖励办法》，鼓励教师积极开展教科研工作。2021年，蒋蒙蒙、吴秀娟、陈丽宇、阴唯唯4名教师组成的教学团队，在安徽省教师教学能力大赛中获得省三等奖。

学校重视信息化建设工作，建设了数字化校园，应用软件平台包括办公自动化、教务管理、学生管理、后勤财务管理等多个管理子系统，实现了教学、学生、后勤财务、安全、教科研等各

类业务管理的信息化，有效提高了管理效率和管理规范性、科学性。

3.5 德育工作情况。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，贯穿于学校教育教学和管理的全过程及学生日常生活的各个方面。学校以德育课为主渠道，以文明班级评比、文明标兵评比等活动为抓手，通过丰富多彩、寓教于乐的校园文化活动为载体，营造和谐奋进的校园文化氛围，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者。

学校要求在德育课教学中，以学生为本，做到目中有人，要避免空洞的说教，注重贴近学生实际，强调加强体验教育，做到知识学习、能力培养、行为养成相统一。

学校组织内容丰富的校园文化活动，通过读书、征文、演讲、竞赛、演出等活动，开展“传承中华文化，共筑精神家园”主题教育；关注学生心理健康，开展“阳光心灵，和谐校园”心理健康宣传教育活动，组织学生心理健康调查、心理健康知识讲座、心理疏导、心理游戏等活动，促进学生认识自我，建立自信，增强心理素质，提高和谐人际交往能力。

学校组织学生积极参加全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动，围绕“文明风采伴我行，成就出彩人生梦”这个主题，引导学生认真做好职业生涯规划，结合专业特点明确匠心筑梦的内涵，展现学生在文化生活、学习实训、志愿服务、艺术修养、社

会公德等方面的文明风采。护理专业李梦雅同学的演讲《奶奶的巴掌》获得第十二届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动全国一等奖。

为了丰富学生课余文化生活，学校成立礼仪社、舞蹈社、合唱社、飞羽社、心理社、书画社、动漫社等学生社团，利用业余时间开展社团活动，促进学生学习技艺、交流思想、展现风采、增进友谊。

学生团员纳入蚌埠技师学院团委统一管理。学校团委指导学生学生会工作。学生会组织健全，活动丰富，加强学生自我管理，积极参与学校建设和管理，是学生和老师、学校之间的联系纽带。

3.6 党建情况。

蚌埠卫生学校的党员被编入蚌埠技师学院第一党支部，在学院党委的领导下，党员同志认真参加支部各项活动，在工作中发挥积极带头作用。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。

学校不断深化校企合作，聘请市卫计委医政科领导、蚌埠医学院护理系主任、蚌埠第一、第二、第三人民医院、蚌埠中医医院和蚌医二附院护理部主任等专家，成立校企合作和专业建设指导委员会，进一步完善《校企合作实施方案》和《专家指导委员会工作章程》，共同制定制定《学生实习管理制度》和《教师到

医院临床实践管理办法》等规章制度，邀请上述单位的专家到校讲学指导，促进学校专业教学水平的提高；学校与本市第一、第二、第三人民医院和蚌医二附院签订校外实习基地协议，组织学生到四家医院参观开展学习、实验实训和实习；学校与蚌医二附院签订协议，每学期都请医院护理部按照临床培训护士的要求，对我校聘用专任教师进行护理技能培训，提高教师实操能力。

4.2 学生实习情况。

2021年5月，蚌埠卫生学校19级309名学生被分别安排在蚌埠第一、第二、第三人民医院、蚌埠中医医院和蚌医二附院以及江苏大学附属医院、上海安达医院、南京鼓楼医院集团仪征医院等八家医院实习。

学校对学生实习情况进行了全面检查。学校安排多名实习指导教师分别负责实习学生检查，要求实习指导教师每周去医院检查并询问了解学生实习情况，发现问题及时处理。学校在学生实习中期，组织管理人员对各家医院进行走访，向各家医院了解学生实习表现、实习任务完成情况以及学校实习指导教师到医院开展检查情况。通过八家单位护理部主任、代教老师和科室护士长的反馈，绝大多数学生在实习中表现出态度端正、遵章守纪、工作认真、学习刻苦、进步较大的优点；同时也指出少数学生还存在：理论基础相对薄弱，与病人沟通交流技巧有待提高，适应能力和自我管理能力尚需加强等问题。学校根据医院反馈，组织教

师将反馈意见进行梳理、归纳，共梳理出需要改进和提高的三个方面六类问题，针对这些问题组织教师召开教学诊改工作会议，专题研究在教育教学中有针对性地改进和提高。

学校对学生实习安全工作十分重视，在和各家医院共同确定学生实习计划时，就将学生实习中的安全问题进行充分考虑，并在学校和医院签订的《学生实习协议》中进行明确：实习医院和学校对实习学生进行安全防护知识、岗位操作规程教育和培训并进行考核，未经教育培训和未通过考核的学生不得参加实习。学生在医院实习期间，学生的所有操作必须是在指导教师的指导和监管下完成。

建立学生实习保险制度。学校在召开实习生家长会时，建议家长为学生购买实习期间的人生意外伤害保险。次建议得到家长的理解和支持，我校医护系学生实习时全部购买了人生意外伤害保险。学校按照《安徽省教育厅关于认真做好 2016-2019 学年度中等职业学校学生实习责任保险工作的通知》的要求为实习学生办理实习责任保险。责任保险范围覆盖实习活动的全过程，包括学生实习期间遭受意外事故及由于被保险人疏忽或过失导致的学生人身伤亡，被保险人依法应承担的责任，以及相关法律费用等。

4.3 集团化办学情况。

学校目前没有开展或参与集团化办学，今后随着学校发展，

学校将申请加入安徽省护理教育集团。

5.社会贡献

5.1 技术技能人才培养。

截止 2021 年 9 月，蚌埠卫生学校共培养 1290 名毕业生。其中 1026 人升入高职院校继续深造，251 名学生进入民营医院、乡镇卫生院、养老院和药品营销企业就业。

蚌埠第一人民医院等八家医院对我校学生实习和工作表现情况总体评价是：绝大多数学生遵章守纪、吃苦耐劳、业务熟练、工作认真、热情服务患者及患者家属，为医院争光了，也为学校争光了，护理部对她们的表现很满意。

在 2020 年安徽省职业院校技能大赛（中职组）比赛中，学校在护理技能赛项中获得省级二等奖 2 人，三等奖 1 人，在中药传统技能项目中获得省级二等奖 1 人，三等奖 2 人。其中，护理技能项是首次获得省赛奖励，反映出医护系这几年在教学实训竞赛中经过不断学习、积累、进取取得的突破。

5.2 社会服务。

在办学过程中，学校利用办学资源积极开展培训服务活动，聘请市红十字会对 750 余名师生进行了急救培训，共安排 6 名教师参加市红十字会急救师资培训，顺利通过考核。

学校师生深入社区开展志愿者服务活动，为社区居民测量血压、血糖，开展高血压、糖尿病日常保健知识宣传和预防新冠

肺炎卫生知识宣传。

在 2021 年职教宣传活动中，学校开放实验实训室，接待学生和家家长线上和线下参观和体验，接待学生及家长 500 余人，积极开展职业教育宣讲活动。

5.4 服务抗疫。

2020 年初至今，面对新冠肺炎疫情，蚌埠卫生学校相应政府号召，组织师生积极参与防疫抗疫工作。组织教师制定了《预防新冠肺炎手册》，以电子稿形式发给学生、教师学习。组织师生到社区参加志愿服务时，向社区居民宣传预防新冠肺炎知识，在开展职教宣传活动时，也将预防新冠肺炎知识作为宣传的一项任务。

6.举办者履责

6.1 经费。

2020 年学校全年经费 310 万元。学校量入为出地使用经费，规范资金使用，保障学校各项工作顺利开展。

6.2 政策措施。

2021 年初，学校编制完成了《蚌埠卫生学校“十四五”发展规划》，力争到 2025 年底将学校建设成为省内一流卫生类中职学校。

7.特色创新

案例：立德精技，培养合格白衣天使

蚌埠卫生学校护理专业，主要是为蚌埠地区医疗卫生事业培养护理方面的人才，学生毕业工作后，其工作对象是人并且是病人，这就要求蚌埠卫生学校的毕业生具备救死扶伤的高尚职业道德和不出差错的精湛护理技术。因此，在办学过程中，学校始终坚持“立德精技，培养合格白衣天使”这一人才培养要求，组织开展各项工作。

学校组建了专业建设专家指导委员会，在专家指导委员会的指导下，制定了《蚌埠卫生学校护理专业人才培养方案》、《蚌埠卫生学校医学检验技术专业人才培养方案》。通过不断加强专业建设，力争为本市各家医院和医疗机构培养大批职业道德高尚、护理技术精湛的护士。

学校高度重视抓好学生思想和职业道德教育。学校采取切实有效措施，强化学生行为管理，重点抓好学生“四自”教育：即做人自尊、行为自律、学习自觉、生活自理的养成，在培养人、塑造人上下功夫。在此基础上，引导学生做好职业生涯规划，树立职业理想。组织内容丰富的校园文化活动，通过读书、征文、演讲、竞赛、演出等活动，开展“传承中华文化，共筑精神家园”主题教育；关注学生心理健康，开展“阳光心灵，和谐校园”心理健康宣传教育活动，组织学生心理健康调查、心理健康知识讲座、心理疏导、心理游戏等活动，促进学生认识自我，建立自信，增强心理素质，提高和谐人际交往能力。组织引导学生认真做好职业生涯规划，结合专业特点明确匠心筑梦的内涵，展现学生在文化生活、学习实训、志愿服

务、艺术修养、社会公德等方面的文明风采。组织学生到医院参观，组织开展庆祝“5.12 国际护士节”活动、“弘扬南丁格尔精神，争做合格白衣天使”演讲比赛、主题黑板报评比、技能大赛等活动不断提高学生学习兴趣，帮助学生坚定职业理想，提高学生的思想道德和职业专道德水平。

2020 年新冠肺炎疫情发生，学校组织学生认真学习《防疫手册》，坚持做好常态化疫情防控。组织学生学习医护人员参加抗击疫情的感人事迹和故事，组织学生深入社区、学校帮扶村，积极开展防疫知识和健康知识宣传志愿者活动，培养学生的职业精神和社会责任感。



学校不断完善教学管理制度，以培养高素质医护人才为目标，建立教学过程管理和教学质量监控体系，坚持开展教学量化考核、教学检查、质量监测、师资培训、技能大赛、教科研奖励及教师评学、学生评教等工作，通过检查、监测、培训、考核、测评等手段，加强教学管理的针对性，切实提高教学管理质量。学校与本市第一、第二、第三人民医院、蚌医二附院、蚌埠市中医医院签订校外实习基地协议，组织学生到五家医院参观开展学习、实验实训和实习，聘请这五家医院的代教老师、科室护士长来校承担护理专业实训教学工作，按照医院临床标准和要求，培养学生的护理

技能。在学生实习之前，邀请医院安排人员来校进行岗前培训。在学生进入医院实习后，各家医院都能按照学校制定的护理专业实习大纲，安排专人负责学生实习和专业技能培训工作。学生在每个科室实习完成后都要写出个人小结，科室护士长给与实习情况打分和评价，所有实习任务完成后，医院护理部给每个学生出具实习评价意见。



2014 年至今，，学校经过不断努力在教育教学管理、专业建设、师资培养、实验实训室建设等各方面均取得长足进步，最主要的成果是培养了大批护理专业毕业生，为蚌埠地区医疗卫生事业培养一批职业道德高尚、护理技能精湛的白衣天使。

8.主要问题和改进措施

目前学校在办学过程中存在的主要问题有以下两个方面：

1、教师编制问题

学校要发展，要培养合格人才，关键是要有一批师德高尚、知识丰富、业务精湛、敬业奉献的教师队伍。自 2014 年市政府批准成立蚌埠卫生学校至今，尚未给学校划定教师编制。由于没

有教师编制，目前学校文化课教学由蚌埠技师学院教师承担，聘用了少量专业课教师并从蚌埠医学院和本市各家医院聘用了一些兼职代课教师，但教师队伍极不稳定，这对学校的进一步发展十分不利。

2、经费问题

政府批准成立了蚌埠卫生学校，但是没有组织机构，没有账户，学校经费使用是挂在蚌埠技师学院账户下的。近两年，随着学校招生规模逐步扩大，原有实验实训设施设备已不能完全满足教学实训的要求，需要增加经费投入。